

START!	0 - 4 個月	5 - 8 個月	9 - 12 個月	13 - 16 個月	17 - 20 個月	21 - 24 個月	25 - 28 個月	29 - 34 個月	35 - 40 個月	41 - 47 個月	48 - 53 個月	54 - 59 個月	60 - 65 個月	66 - 72 個月
--------	----------	----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

語言	<ul style="list-style-type: none"> 用哭表達自己的需要 發出「咕咕」聲 對聲音或言語作出微笑 	<ul style="list-style-type: none"> 聽到自己的名字時會望及有反應 辨別聲音方向 發出「牙牙學語」模仿聲音 	<ul style="list-style-type: none"> 開始懂得回應「不」 回應簡單的言語要求，例如：「笑/拍手」 叫爸爸/媽媽 重複發出某聲音以吸引別人注意 嘗試模仿字詞 	<ul style="list-style-type: none"> 用聲音或手指指向某物使父母看該物 使用10個字詞 有意義地說「不」 說出1、2件熟悉物件的名字 	<ul style="list-style-type: none"> 透過字句或聲音使父母知道自己想「飲」東西 使用自己的名字代表自己 使用10-30個字詞 在對話中重複使用無意中聽到的字 	<ul style="list-style-type: none"> 用最少50個字詞 使用含有2個詞語的句子(如俾糖糖) 服從簡單的指示 說出5幅圖畫的名稱 唱出歌中的一節 說出最少5個身體部位的名稱 	<ul style="list-style-type: none"> 用「我」代表自己 能跟隨2部的指示 使用含有3-5個詞語的句子 使用量詞及位置詞(大、小、上/下面) 用問句來要求事物 	<ul style="list-style-type: none"> 提出簡單問題(如哪裡?) 說出過往經驗 適合地使用代名詞 - 我、他/她/它 使用多達450個字詞 有相關的對話 - 可維持在同一話題 明白大部份語句 服從含有3個步驟的指示 	語言	<ul style="list-style-type: none"> 使用「是不是」和「有沒有」來問問題 用聲音表達自己的情緒 	<ul style="list-style-type: none"> 告訴他某物的功能時能指出該物 聽音樂時拍手/搖擺身體 於句子中使用「是」 能運用連接詞 	<ul style="list-style-type: none"> 能回答因果及條件性的問題 從自己的記憶中唱出歌曲 	<ul style="list-style-type: none"> 有能力重說別人說給他聽的故事 - 重點 有能力按照原本的次序重說一個故事 	<ul style="list-style-type: none"> 有邏輯地順序形容過去及未來的事情 	<ul style="list-style-type: none"> 理解「最xx」的比較詞
	<ul style="list-style-type: none"> 維持對話 - 最少有3組對答 談論事物外亦能談論感受 	<ul style="list-style-type: none"> 說出會有多過5個詞語組成的句子 問「為甚麼？」的問題 明白複雜的問題 	<ul style="list-style-type: none"> 向家人/熟悉的成人表達感情 發生不願意或改變而不能控制時能保持平靜 間中能與他人分享玩具 用合適的速度進食 被要求時能傳遞食物/飲料 	<ul style="list-style-type: none"> 向家人/熟悉的成人表達感情 發生不願意或改變而不能控制時能保持平靜 間中能與他人分享玩具 用合適的速度進食 被要求時能傳遞食物/飲料 	<ul style="list-style-type: none"> 獨立嘗試新的活動 想與朋友相同 留意到不同性別 喜愛唱歌跳舞及扮演 	<ul style="list-style-type: none"> 運用言語表達情緒而不是破壞物件作發洩 與其他小孩討價還價 安慰受困擾的朋友/家人 通常不會中斷他人的對話 	<ul style="list-style-type: none"> 自發地幫助別人 接受別人善意的戲弄 通常有恰當的禮儀 間中主動地道歉 								
社交	<ul style="list-style-type: none"> 眼神接觸 注視別人面部 擁抱時能放鬆身體 開始向別人微笑 享受與別人遊戲(如騷癢, 拍手等) 	<ul style="list-style-type: none"> 向父母伸手 享受社交遊戲(躲躲臉) 對鏡微笑 探索成人的特徵 	<ul style="list-style-type: none"> 向他人展示玩具 模仿成人的活動(如煮飯仔) 對人物、事物或活動表現出喜惡 	<ul style="list-style-type: none"> 開始表現出幽默感 擁抱及親吻父母 嘗試運用自己的方式, 拒絕父母的參與 開始發脾氣 	<ul style="list-style-type: none"> 表達情感 用手勢動作與其他小朋友溝通 嘗試控制其他人 - 抗拒/不合作 	<ul style="list-style-type: none"> 表現出不同的情感 享受個人的活動(填顏色, 疊積木及看書) 	<ul style="list-style-type: none"> 角色扮演(與洋娃娃、玩具車等) 欲獨佔喜愛的人 明白屬於自己及他人的概念 有不同種類的情緒 說不, 但遵從指示 	社交	<ul style="list-style-type: none"> 與其他小朋友遊戲(有規則) 能自發地用言語回應/問候別人 與成人一同遊戲 說多謝 倒瀉時求助 間中能輪流 	<ul style="list-style-type: none"> 間中能在遊戲時與其他小朋友合作 輪流 安坐5分鐘聽故事 	<ul style="list-style-type: none"> 向家人/熟悉的成人表達感情 發生不願意或改變而不能控制時能保持平靜 間中能與他人分享玩具 用合適的速度進食 被要求時能傳遞食物/飲料 	<ul style="list-style-type: none"> 獨立嘗試新的活動 想與朋友相同 留意到不同性別 喜愛唱歌跳舞及扮演 	<ul style="list-style-type: none"> 簡單回應電話的對答 能夠等候延遲的獎勵 遵守集體遊戲的規則 		
	<ul style="list-style-type: none"> 熟練地分類 - 大小/形狀 明白相同及不同之概念 畫人(包括2個或以上身體部位) 數到10 	<ul style="list-style-type: none"> 提出解決問題之方法 獨自玩10分鐘, 而毋須旁人的監督 經常扮演不同的角色 能展示前、後、左、右 	<ul style="list-style-type: none"> 說出最少四種顏色的名稱 知道家中日常用品的用法 畫人(包括3-6個身體部位) 說出星期幾 	<ul style="list-style-type: none"> 聯繫「今日、明天、昨天」 說出硬幣的面值 整齊寫出自己的名字 	<ul style="list-style-type: none"> 回答關於曾經讀過字句的問題 										
自理	<ul style="list-style-type: none"> 能協調吸吮和吞嚥 伸向口嘴 	<ul style="list-style-type: none"> 晚間睡10至12小時: 間中會醒來 吞嚥糊狀食物 合唇並會走匙羹裡的食物或飲料 	<ul style="list-style-type: none"> 用手指進食 穿衣服時伸出手脚配合 成人代拿著杯時, 懂得用杯進飲 	<ul style="list-style-type: none"> 遺尿或大便後會表示不舒服 脫掉帽子 	<ul style="list-style-type: none"> 開始用匙羹進食 拉開及拉合大拉鍊 	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理簡單家務 在協助下能洗手及抹手 辨別可進食及不可進食的物件 脫掉襪子 	<ul style="list-style-type: none"> 在協助下能脫衣服 在協助下能在廁所如廁 	自理	<ul style="list-style-type: none"> 數到4 開始明白時間概念(現在 - 遲些) 說出2-3種顏色的名稱 	<ul style="list-style-type: none"> 熟練地分類 - 大小/形狀 明白相同及不同之概念 畫人(包括2個或以上身體部位) 數到10 	<ul style="list-style-type: none"> 提出解決問題之方法 獨自玩10分鐘, 而毋須旁人的監督 經常扮演不同的角色 能展示前、後、左、右 	<ul style="list-style-type: none"> 說出最少四種顏色的名稱 知道家中日常用品的用法 畫人(包括3-6個身體部位) 說出星期幾 	<ul style="list-style-type: none"> 聯繫「今日、明天、昨天」 說出硬幣的面值 整齊寫出自己的名字 	<ul style="list-style-type: none"> 回答關於曾經讀過字句的問題 	
	<ul style="list-style-type: none"> 俯臥時升起頭/胸 晃動/踢手和腿 俯臥時手向上揚 腳板觸地時, 腿向下撐 	<ul style="list-style-type: none"> 胸背反身滾動 不用幫助下坐穩 扶著站立 	<ul style="list-style-type: none"> 扶物站起/站立片刻 牽手或扶著家具走路 用手和膝蓋爬行 	<ul style="list-style-type: none"> 獨立行走 	<ul style="list-style-type: none"> 開始能跑 手按扶手, 雙腳逐級逐級爬樓梯 坐在小椅上 	<ul style="list-style-type: none"> 腳尖站立(需扶持下) 把球踢出一段短距離 用繩拖著玩具走 	<ul style="list-style-type: none"> 一步一級上樓梯(需扶扶手/牆) 攀爬上落家具 		大肌	<ul style="list-style-type: none"> 用雙手接球 向前踢球 	<ul style="list-style-type: none"> 單腳跳 上及下樓梯均不用輔助 輕鬆向前和向後移動 雙腳併攏向前跳躍 向上過頭拋球 腳尖站立 	<ul style="list-style-type: none"> 翻筋斗 盪鞦韆(保持移動) 跳躍或飛跑 	<ul style="list-style-type: none"> 單腳站立10秒或更長時間 	<ul style="list-style-type: none"> 沿著橫木或路徑以前後腳向前行 在桿上懸掛5秒 攜帶物件落樓梯 連續拍球多次 騎有輔助輪的兩輪單車 	
<ul style="list-style-type: none"> 視線由一物件移至另一物件 伸手並抓起玩具 開合手掌 用眼跟著移動中的物件 	<ul style="list-style-type: none"> 伸單手並抓起玩具 把物件由一隻手交到另一隻手 手指抓起麵包條 	<ul style="list-style-type: none"> 把物件從盛器放入及取出 用拇指及食指拿起物件 用食指戳人 	<ul style="list-style-type: none"> 翻轉小盛器搖出細小物件 使用蠟筆塗鴉 	<ul style="list-style-type: none"> 揭書每次揭2-3頁 疊高2-3塊積木 	<ul style="list-style-type: none"> 圓線塗鴉, 畫橫線 扭開/扭上樽蓋 	<ul style="list-style-type: none"> 使用拇指及食指執筆 將小膠栓熟練地插入孔板中 上下/左右直線塗鴉 	小肌	<ul style="list-style-type: none"> 穿細小珠粒 嘗試摹仿圓形及正方形 		<ul style="list-style-type: none"> 使用剪刀沿著紙上的線剪 嘗試摹仿字母 疊起9塊積木 把紙張對摺半 	<ul style="list-style-type: none"> 摹仿三角形 	<ul style="list-style-type: none"> 使用剪刀剪出簡單形狀 使用鑰匙開鎖 使用電腦鍵盤玩遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 將較複雜圖形對準貼於相對圖形上 運用剪刀剪出複雜圖形 		
<ul style="list-style-type: none"> 看著說話者的眼睛及嘴巴 通常被抱起時會安靜 對緩慢移動物件的消失作出反應 	<ul style="list-style-type: none"> 注意父母指向的物件 對他人面部表情作出反應 能持續進行親近成人的活動, 如觸摸成人 尋找被呼喚的家人/寵物的位置 尋找被部份隱藏的物件 努力去拿取伸手範圍以外的物件 	<ul style="list-style-type: none"> 聆聽及注視說話者 回應簡單要求, 如:「起立?」 輕鬆地找出被隱藏的物件 看書時指著圖畫 嘗試正確使用日常用品, 如用梳梳頭、用杯飲水 	<ul style="list-style-type: none"> 望向父母指向的物件, 並指著物件給父母看 認出數個家人以外的人物 於要求下取物件到另一個房間 配對一種基本形狀 對不同溫度及味道作出反應 	<ul style="list-style-type: none"> 模仿自己視線以外的動作(如用手拍頭頂) 按要求指出適當的衣物 指出3個身體的部位 開始角色扮演遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 明白我、你、佢(他、她)及一些動作詞 記得物件的擺放位置 配對動物及所發出的叫聲 	<ul style="list-style-type: none"> 經常與玩具/洋娃娃/動物玩角色扮演遊戲 認出肢體部份及其功能 享受他人讀圖書給他聽及看書 明白多數常用的動詞及形容詞 完成3-4塊的拼圖 說出父母的名稱 		自理	<ul style="list-style-type: none"> 能自行如廁, 失禁次數漸漸減少 能自行脫褲 能自行扣上安全帶 	<ul style="list-style-type: none"> 識別危險的情況及物件 留在指定的範圍內玩耍 進食不同類別的食物 能自行如廁, 失禁次數減少 能自行使用匙羹或叉進食而大致保持清潔 接受洗髮及剪髮 解開衣服的鈕扣 能扭乾毛巾 	<ul style="list-style-type: none"> 扣合衣服前面的鈕扣 使用筷子夾食 	<ul style="list-style-type: none"> 說出電話號碼 說出居住的街道及市鎮 能自行如廁, 沒有失禁 能梳髮 清洗面部及耳朵 拉合衣服前面的拉鍊 能自行將牙膏擠在牙刷上及刷牙 	<ul style="list-style-type: none"> 有需要時擤鼻涕 辨別左右手 使用遊戲設施時不會向他人構成危險 使用刀叉切食物 小心處理尖銳物件 將鞋帶綁成蝴蝶結 將衣服翻回正面 		
<ul style="list-style-type: none"> 配對4種主要顏色 	<ul style="list-style-type: none"> 洗澡後抹乾身體 避免接近陌生人 	<ul style="list-style-type: none"> 能自行洗澡 說出自己出生月份 過馬路時會兩邊張望 	<ul style="list-style-type: none"> 能自行洗髮 如廁後使用廁紙清潔及洗手 	<ul style="list-style-type: none"> 如廁後整理好衣服 											

備註: 顏色部份為自閉症兒童的普遍困難, 宜多加留意及訓練
 © LMTSilva & YMMSS, 2011, 2012 - 版權所有, 禁止銷售, 歡迎複印
 此中文版由循道衛理楊震社會服務處 - 自悠天地專業同工翻譯
 此清單根據Dr Silva編制的《Bunse Developmental Checklist》翻譯, 並由自悠天地的專業同工參考本地的資料及臨床經驗作出修訂。請留意本清單只描述一般兒童的發展情況供家長作參考和一般資訊之用, 並非經本土實證的嚴謹評估工具。而且每個兒童的發展進程雖大致一樣, 實際進度卻因人而異, 家長在參考時應配合日常觀察及經驗, 及了解到每個發展範疇並非獨立運作, 而只是概念上的劃分。家長需靈活運用, 如有疑問, 應尋求專業人員作澄清。任何人仕使用本清單而招致任何損失或損害, 本處不會負上任何責任。在此感謝Dr Silva授權翻譯, 及特別感謝獨立顧問的寶貴意見, 令清單更為妥善。